

PLAYBACK-THEATER-TECHNIKEN IN DER BERATUNG, THERAPIE, SUPERVISION, SCHULE UND LEHRE

TERMINE: 19. AUGUST 2016

Das Improvisationsverfahren „Playbacktheater“ fördert bei den Spielenden Offenheit für Situationen und Beziehungen, Mut zur Spontaneität und zu sozialem Lernen. Was passiert? Jemand erzählt im Interview über persönliche Erlebnisse bzw. Erfahrungen. Anschließend wird dies auf der „Bühne“ in Szene gesetzt, wobei die Spieler/-innen verbal- und nonverbal improvisieren. Diese kleinen Szenen werden in Darstellungsformen umgesetzt, die den Erzählungen einen Rahmen geben. Diese Formen sind schnell zu erlernen und können unaufwendig ins eigene Praxisfeld eingebunden werden.

Im Zentrum des Playbacktheaters stehen die persönlichen Erfahrungen der Teilnehmenden, sie haben einen besonderen Wert und werden entsprechend gewürdigt. Und wichtig ist auch: Playback macht einfach Spaß!

Inhalte

- Einführung in die Prinzipien des Playbacktheaters
- Einübung wirksamer und abwechslungsreicher Formen
- Die Interviewpraxis beim Playback
- Umsetzung in das eigene Praxisfeld
- Ergänzung der Formen durch andere Verfahren, z. B. Boaltheater

Zielgruppe

- Das Seminar richtet sich an interessierte Psychodramatiker/-innen
- sowie an Lehrer/-innen, Supervisoren/-innen und andere professionelle Berater/-innen, die praktische Anregungen für ihre pädagogischen oder therapeutischen Gruppen suchen.

Seminarinformationen

- Leitung: Gerd-Michael Urbach
Psychodramaleiter (DFP), Coach, Supervisor, Personal- und Teamentwickler, Lehrbeauftragter der Hochschule Hannover
- Gruppengröße/Anzahl Teilnehmende: 8 bis 15
- Seminarzeiten: Freitag, den 02.09.16 von 10.00 Uhr – 17.30 Uhr
- Seminarort: Hannover
- Seminarkosten: € 90,00 (reduziert € 70,00)
- Ausbildungskandidaten/-innen wird 1 Ausbildungseinheit anerkannt

Dieses Seminar ist eine Kooperation mit dem Psychodramainstitut für Europa Landesverband Deutschland e.V.

Anmeldung über Website des Instituts: www.psychodramainstitut.de
oder per Mail an: geschaeftsstelle@psychodramainstitut.de